



เค้าโครงรายวิชา (Course Syllabus) ประจำปีภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564
 ยธ.311 ความยุติธรรม และกระบวนการยุติธรรมทางอาญา
 (Justice and Criminal Justice) Section 2300/01 (3 หน่วยกิต)
 หลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตร์บัณฑิต คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์
 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (ศูนย์รังสิต)

1. อาจารย์ผู้สอน/ผู้รับผิดชอบรายวิชา

Sec./gr.	อาจารย์ผู้บรรยาย	โทรศัพท์	e-mail	สถานที่ติดต่อ/ ห้องพัก
2300/01	รศ.ดร.เพียว ศรีแสงทอง	084 6407 380 โทร: ภายใน มธ. ต่อ 5504	psrisengthong@gmail.com	คณะสังคมสงเคราะห์ ศาสตร์ ชั้น 6 ห้อง 613
	ผศ.ดร.กิตติ ชยวงคกุล	081 349 6349 โทร: ภายใน มธ. ต่อ 5543	kitjayan@staff.tu.ac.th	คณะสังคมสงเคราะห์ ศาสตร์ ชั้น 6 ห้อง 614

ช่องทางการเข้าห้องเรียนออนไลน์

นักศึกษาเข้าห้องเรียนระบบออนไลน์ MST วิชา ยธ.311 รส- ความยุติธรรมและกระบวนการยุติธรรม
 ทางอาญา จากลิงค์

<https://teams.microsoft.com/l/team/19%3ac5b399316aa14f2bbf31118542a0fe34%40thread.tacv2/conversations?groupId=fee246bd-ffa1-4155-bfbb-49624f0254c8&tenantId=0a43deb9-efb0-4f46-8594-71899230fda6>

2. วันและเวลาบรรยาย

ทุกวันอังคาร เวลา 09.30 – 12.30 น

ห้องบรรยาย MST วิชา ยธ.311 รส - ความยุติธรรมและกระบวนการยุติธรรมทางอาญา

วันสอบ

สอบกลางภาค วัน/เดือน/ปี.....-ไม่มี-.....เวลา.....

สอบปลายภาค วัน/เดือน/ปี..... 1 ธันวาคม 2564 เวลา 09.00-12.00 น.

3. จุดมุ่งหมายของรายวิชา Purposes of the course

1. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมาย สถานะของความยุติธรรม รวมถึงแนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการยุติธรรมทางอาญาและอื่น ๆ

2. เพื่อให้ นักศึกษาสามารถเชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างความยุติธรรมกับกระบวนการยุติธรรมได้อย่างชัดเจน ตลอดจนสามารถวิเคราะห์ปัญหาของกระบวนการยุติธรรมทั้งในปัจจุบันและอนาคต

3. เพื่อให้ นักศึกษามีทัศนคติที่เหมาะสมและเข้าใจถึงปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นในกระบวนการยุติธรรม

4. แนวสังเขปการบรรยาย Course Description

ภาษาไทย

ความหมายและสถานะของความยุติธรรม แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวกับกระบวนการยุติธรรมทางอาญา และ กระบวนการยุติธรรมด้านอื่นๆ เชื่อมโยงให้เห็นความสัมพันธ์ระหว่างความยุติธรรมกับกระบวนการยุติธรรมตลอดจน ศึกษาถึงแนวโน้มของกระบวนการยุติธรรมในอนาคต อุปสรรคและปัญหาในทางปฏิบัติของการดำเนินงานยุติธรรม

ภาษาอังกฤษ

Meanings and a position of justice; concepts and theories of criminal justice administration and other related systems; linkages between justice and justice systems; and future trends, practical obstacles, and limitations in the justice system

5. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา

1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์			5. ทักษะการวิเคราะห์			6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ			
1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
●	○	○		●		●		○	○	●		○	●		●	○		●	○	
(1) มีความเข้าใจและตระหนักเกี่ยวกับจริยธรรมทางวิชาชีพ จริยธรรมทางวิชาการ มี ศีลธรรมอันดี บทบัญญัติทางกฎหมาย และจิตอาสาเป็นเครื่องชี้นำการปฏิบัติงาน (5) ยึดถือหลักการมีส่วนร่วมของผู้ใช้บริการ ครอบครัว สหวิชาชีพ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอื่นๆ ในการปฏิบัติงาน					(2) มีความรู้ในวิชาการ สังคม สงเคราะห์ และสวัสดิการ สังคมที่จะช่วยให้เกิด การ ปฏิบัติงานตามหน้าที่ และความรับผิดชอบในฐานะนักสังคมสงเคราะห์ระดับปฏิบัติการทั่วไป (Generic Social Workers)			(3) สามารถวิเคราะห์และประเมินการปฏิบัติงานของตนเองได้อย่างไม่ลำเอียง เพื่อนำไปสู่ การพัฒนาตนเอง และการ ปฏิบัติงาน			(3) ปฏิบัติงานโดยยึดหลักประโยชน์ที่จะเกิดขึ้นแก่งาน ผู้ใช้บริการ และสังคมเป็นสำคัญ			(2) สามารถใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นและวิเคราะห์ข้อมูล นำเสนอ งาน และสื่อสาร ผลงานได้อย่างสอดคล้องกับกลุ่มเป้าหมาย และสภาพแวดล้อม			(2) มีทักษะพื้นฐานในการรวบรวม บันทึก วิเคราะห์ ข้อมูล และจัดทำ รายงานที่เกี่ยวข้องกับการจัด หรือ พัฒนาบริการ			

6. กฎกติกา/เกณฑ์การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

กฎกติกาการเรียนการสอนในชั้นเรียน

1. วิชานี้ใช้วิธีการสอน บรรยาย อภิปราย สัมมนา และ กรณีศึกษา

ผู้สอนใช้ระบบของสำนักทะเบียนนักศึกษา (<https://web.reg.tu.ac.th>) เพื่อจัดส่งเอกสารประกอบการสอน และเอกสารประกอบเพิ่มเติม ในรูปแบบเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ให้นักศึกษา รวมทั้งมอบหมายการบ้าน หรือ แจ้งข่าว กิจกรรมอื่น ๆ ด้วย

2. นโยบายการเรียนการสอนในชั้นเรียน

2.1 นักศึกษาเข้าชั้นเรียนตรงเวลา โดยการเข้าเรียนสายในแต่ละครั้งผู้สอนมีสิทธิที่จะหักคะแนนการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน

2.2 นักศึกษาไม่ใช้โทรศัพท์ระหว่างเรียนและเปลี่ยนเป็นระบบสั่น ในกรณีฉุกเฉินหรือมีความจำเป็นให้นักศึกษาสามารถออกไปใช้โทรศัพท์ภายนอกห้องเรียนได้แต่ไม่ควรเกิน 5 นาที

2.3 นักศึกษาเคารพและให้เกียรติอาจารย์ผู้สอนและเพื่อนร่วมชั้น โดยการแสดงออกถึงความตั้งใจ และแสดงความคิดเห็นหรือรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นโดยยึดถือหลักของการเคารพและให้เกียรติผู้อื่น

2.4 การขาดเรียนเนื่องจากป่วยต้องมีใบรับรองแพทย์ การลาจกต้องได้รับการพิจารณาอนุมัติจากผู้สอนล่วงหน้า

2.5 นักศึกษาชายหญิงกรุณาแต่งกาย “สุภาพชน” เข้าห้องเรียน และห้องสอบ

2.6 หากนักศึกษามีข้อสงสัยในเนื้อหาหรือต้องการความช่วยเหลืออื่น ๆ จากอาจารย์ผู้สอน โปรดนัดหมายกับผู้สอนเพื่อพูดคุยกับอาจารย์ผู้สอนตามเบอร์โทรศัพท์และอีเมลที่ให้ไว้

3. การส่งงาน

ผู้สอนจะรับงานที่นักศึกษาได้รับมอบหมายส่งตามเวลาที่กำหนดเท่านั้น

(ไม่รับส่งงานเกินกำหนดเวลา เว้นแต่มีใบลาอนุญาต และได้รับอนุมัติจากผู้สอน)

4. จริยธรรมในชั้นเรียนและจริยธรรมทางวิชาการ

4.1 นักศึกษาผู้ซึ่งจะสำเร็จเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพ ควรยึดถือหลักปฏิบัติดังต่อไปนี้อย่างเคร่งครัด

4.2 นักศึกษาไม่ลอกการบ้านหรือแบบฝึกหัดของเพื่อนนักศึกษา

4.3 นักศึกษาไม่นำผลงานทางวิชาการของผู้อื่นมาใช้ประโยชน์โดยไม่อ้างอิงตามหลักวิชาการ

4.4 การลอกข้อสอบหรือทุจริตในการสอบถือเป็นความผิดร้ายแรง และอาจถูกพิจารณาให้ออกจากสถานภาพการเป็นนักศึกษา

5. การช่วยเหลือ/สนับสนุนนักศึกษาพิการหรือผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

หากนักศึกษามีความพิการหรือมีความต้องการการช่วยเหลือ/สนับสนุนพิเศษเพื่อให้การเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และบรรลุวัตถุประสงค์การเรียนรู้ของวิชาที่ได้กำหนดไว้ โปรดแจ้งอาจารย์ผู้สอนในคาบแรกที่พบอาจารย์ เพื่อจะได้ดำเนินการให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสมต่อไป

การวัดผล

การวัดผลสัมฤทธิ์ในการเรียน โดยพิจารณาจาก การเข้าเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามเวลาที่กำหนด การอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงานอย่างถูกต้องและเหมาะสม และการประเมินผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา/ การนำเสนอรายงานที่มอบหมาย

1. รายงานกลุ่ม นักศึกษาจะได้รับการแบ่งกลุ่ม เพื่อไปร่วมกันศึกษาและนำเสนอผลการศึกษาตามหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย การนำเสนอในชั้นเรียนจะทำตามเวลาที่กำหนดโดยเคร่งครัด ให้นำเสนอกลุ่มละ 20-25 นาที ขาดหรือเกินหักนาทีละ 1 คะแนน

2. รายงานส่วนบุคคล นักศึกษาต้องรับผิดชอบจัดทำและส่งงานตามวันเวลาที่กำหนด ส่วนใหญ่จะเป็นงานที่กำหนดให้ทำท้ายชั่วโมง หรือนักกลับไปทำเป็น Take home exam แล้วให้นำมาส่งในคาบเรียนต่อไปก่อนเวลาบรรยาย ทั้งหมดประมาณ 4 ชิ้น (ส่งหลังกำหนดเวลา 14.00น แต่อยู่ในคาบเรียนชั่วโมงแรกหัก 1 คะแนน)

วิธีการวัดผล	สัดส่วนคะแนน
1. เกณฑ์ที่ใช้ในการวัดผล และประเมินผลการเรียน 1.1 การเข้าชั้นเรียน 1.2 การมีส่วนร่วมในชั้น และการแสดงความคิดเห็น 1.3 การบ้าน (4 ชิ้น) 20 % และรายงาน กลุ่ม 20% 1.4 สอบปลายภาค	10% 10% 40% 40 %
2. วิธีการตัดเกรดผลการศึกษา วิธีการตัดเกรดผลการศึกษานี้ พิจารณาจากผลคะแนนรวมการวัดประเมินผลและตัดเกรดผลแบบอิงกลุ่มคะแนน ประกอบการพิจารณาด้านวินัย ความรับผิดชอบการเข้าชั้นเรียน การส่งงาน และการอ้างอิงถูกต้องตามหลักวิชาการ	
รวม	100 คะแนน

หมายเหตุ: วิชานี้ไม่แนะนำให้นักศึกษาที่ไม่มีเวลาเข้าชั้นเรียน ลงทะเบียนเรียน เนื่องจากการเรียนการสอนในวิชาจะเน้นการมีส่วนร่วมในชั้นเรียนสูง การขาดเรียนจะทำให้คะแนนเก็บน้อย และสอบไม่ผ่าน

7. หัวข้อการเรียนการสอน/แผนการสอน

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผลลัพธ์	ผู้สอน/วิทยากร
1 10 ส.ค. 64	แนะนำวิชา ความรู้พื้นฐาน ความยุติธรรม ความเป็นธรรม ทางสังคม และสำรวจ ประสบการณ์ แบ่งกลุ่ม การศึกษาและรายงาน	-สำรวจประสบการณ์ -บรรยาย -Power Point -ระดมสมอง	-ประสบการณ์ความรู้ พื้นฐาน ความ ยุติธรรม ความเป็น ธรรมทางสังคม -การมีส่วนร่วมแสดง ความคิดเห็น	รศ.ดร.เพียว ศรีแสงทอง
2 17 ส.ค. 64	ความยุติธรรมคืออะไร (ความหมาย)	-บรรยาย -Power Point -กรณีศึกษา	-ทักษะการสังเกต ความยุติธรรม -การมีส่วนร่วมแสดง ความคิดเห็น	รศ.ดร.เพียว ศรีแสงทอง
3 24 ส.ค. 64	ที่มาและความสำคัญของ ความยุติธรรม	-บรรยาย -Power Point	ความรู้พื้นฐาน ความ ยุติธรรม	รศ.ดร.เพียว ศรีแสงทอง

ลำดับที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	กิจกรรมการเรียนการ สอน/สื่อที่ใช้	ผลลัพธ์	ผู้สอน/วิทยากร
4 31 ส.ค. 64	ความยุติธรรมมีอยู่จริงหรือไม่	-บรรยาย -Power Point -กรณีศึกษา -อภิปราย -ระดมสมอง	ความยุติธรรมในอุดม คติของข้าพเจ้า (งานเดี่ยว 1)	รศ.ดร.เพียว ศรีแสงทอง
5 7 ก.ย. 64	ทฤษฎีของความยุติธรรม (Theories of Justice)	-บรรยาย -Power Point	เข้าใจ ทฤษฎี ของ ความยุติธรรม	รศ.ดร.เพียว ศรีแสงทอง
6 14 ก.ย. 64	ทฤษฎีของความยุติธรรม (Theories of Justice)	-บรรยาย -Power Point	ทฤษฎีความยุติธรรม ที่ข้าพเจ้าชอบ (งาน เดี่ยว 2)	รศ.ดร.เพียว ศรีแสงทอง
7 21 ก.ย. 64	แนวคิด และ ทฤษฎีเกี่ยวข้องกับ กับความยุติธรรม	-บรรยาย -Power Point -VDO -กรณีศึกษา	วิเคราะห์แนวคิด และ ทฤษฎีเกี่ยวข้องกับ กับความยุติธรรม	รศ.ดร.เพียว ศรีแสงทอง
ลำดับการสอบกลางภาค (26 กันยายน – 3 ตุลาคม 2564)				
8 5 ต.ค. 64	กระบวนการยุติธรรมทาง อาญา	-บรรยาย -Power Point	ความท้าทาย กระบวนการยุติธรรม ทางอาญาของไทย (งานเดี่ยว 3)	ผศ.ดร.กิตติ ชยางคกุล
9 12 ต.ค. 64	กระบวนการยุติธรรมทาง อาญา กฎหมายกับความยุติธรรม	-บรรยาย -Power Point -กรณีศึกษา -อภิปราย	ระบบของ กระบวนการยุติธรรม ของไทย	ผศ.ดร.กิตติ ชยางคกุล
10 19 ต.ค. 64	การประยุกต์ใช้ความยุติธรรม ปัญหาและอุปสรรคของ กระบวนการยุติธรรม	-บรรยาย -Power Point -กรณีศึกษา	กรณีศึกษา (งานเดี่ยว 4)	ผศ.ดร.กิตติ ชยางคกุล
11 26 ต.ค. 64	- วิเคราะห์ปัญหาความ ยุติธรรม และกระบวนการ ยุติธรรม เสนอรายงานกลุ่มครั้งที่ 1	-บรรยาย -Power Point -กรณีศึกษา -อภิปราย -สัมมนา	เสนอรายงานกลุ่ม ครั้งที่ 1	ผศ.ดร.กิตติ ชยางคกุล
12 2 พ.ย. 64	- วิเคราะห์ปัญหาความ ยุติธรรม และกระบวนการ ยุติธรรม เสนอรายงานกลุ่มครั้งที่ 2	-บรรยาย -Power Point -กรณีศึกษา -อภิปราย -สัมมนา	เสนอรายงานกลุ่ม ครั้งที่ 2	ผศ.ดร.กิตติ ชยางคกุล

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผลลัพธ์	ผู้สอน/วิทยากร
13 9 พ.ย. 64	- วิเคราะห์ปัญหาความ ยุติธรรม และกระบวนการ ยุติธรรม เสนอรายงานกลุ่มครั้งที่ 3	-บรรยาย -Power Point -กรณีศึกษา -อภิปราย -สัมมนา	เสนอรายงานกลุ่ม ครั้งที่ 3	ผศ.ดร.กิตติ ชยางคกุล
14 16 พ.ย. 64	กระบวนการยุติธรรมใน อนาคต และปัญหาอุปสรรค	-บรรยาย -Power Point -กรณีศึกษา	ปัญหา ความท้าทาย ของกระบวนการ ยุติธรรมของไทย	ผศ.ดร.กิตติ ชยางคกุล
15 23 พ.ย. 64	สรุปทบทวนเนื้อหา และปิด ชั้นเรียน	-สรุปทบทวน -สัมมนา -การมีส่วนร่วมในชั้น	ทบทวนเนื้อหาวิชา	รศ.ดร.เพ็ญศรี ศรีแสงทอง ผศ.ดร.กิตติ ชยางคกุล
วันสุดท้ายของการเรียนการสอน วันที่ 27 พฤศจิกายน 2564				

8. การประเมินผลการเรียน

เกณฑ์การประเมินผลการเรียนจะพิจารณาโดยพิจารณาจากผลคะแนนรวมการวัดประเมินผลและตัดเกรดผลแบบอิงกลุ่มคะแนน ประกอบการพิจารณาด้านวินัย ความรับผิดชอบการเข้าชั้นเรียน การส่งงาน และการอ้างอิงถูกต้องตามหลักวิชาการ และผลคะแนนรวมการสอบไล่

9. การอุทธรณ์ของนักศึกษา

กรณีที่นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถยื่นคำร้องขออุทธรณ์คำตอบ ตลอดจนคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์แต่ละรายวิชาได้ภายใน 7 วันหลังประกาศผลการเรียน โดยสามารถเขียนยื่นคำร้องได้ที่งานการศึกษาและกิจการนักศึกษา ชั้น 2 คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์

10. เอกสารอ้างอิงประกอบการเรียนการสอน

10.1 ตำราและเอกสารหลัก Required textbooks and materials

กฤษณพงศ์ พุตระกูล. (2560). การป้องกันอาชญากรรมในทศวรรษหน้ากับการพัฒนาระบบงานตำรวจ.

กรุงเทพฯ: มติชนปากเกร็ด

โครงการพัฒนาแห่งสหประชาชาติ (UNDP), สำนักงาน. (2552). ความมั่นคงของมนุษย์ในปัจจุบันและอนาคต, รายงานการพัฒนาคนของประเทศไทย ปี 2552. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานโครงการพัฒนาแห่งสหประชาชาติ ประจำประเทศไทย, น. 2

จูเลียน ฮักซ์ลีย์; เจ. โบร์โนว์สกี; เจอรัลด์ แบร์รี่; เจมส์ ฟิชเชอร์. คณะบรรณาธิการ. จุฑาทิพย์ อุมะวิชนี, ผู้แปล. (2551). วิวัฒนาการแห่งความคิด: ภาคมนุษย์และมนุษยชาติ. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

ชมรมลูกพ่อขุนประยุक्त. (ไม่ปรากฏปีที่พิมพ์). สรุปฉบับพิเศษ Law 1001 (LA 101, LW 101 หลักกฎหมายมหาชน- www.sheetram.com). www.sheetram.com

ชาญชัย แสวงศักดิ์. (2561). รัฐและนิติบุคคลมหาชน. กรุงเทพฯ: วิญญูชน

- เดิมศักดิ์ สุวรรณประเทศ. (2522). ปัญหาสังคม. พิษณุโลก: ภาควิชาสังคมวิทยา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วิทยาลัยครูพิษณุโลก พิษณุโลก, หน้า 7-9.
- ทฤษฎีกำเนิดโลก, Posted By Plook Creator, 17 พ.ย. 60 สืบค้นจาก
<https://www.trueplookpanya.com/knowledge/content/63502/-sciear-sci->
- ทวีรัตน์ นาคเนียม. (2544). “อาชีวศึกษาและทันตวิทยา” เอกสารประกอบการบรรยาย “พีคดี” ภูมิภาค
 ปีงบประมาณ 2544. สถาบันพัฒนาข้าราชการราชทัณฑ์ กรมราชทัณฑ์, หน้า 8.
- ทิวลิป เครือมา, พ.ต.ท., เทดศักดิ์ เอกโพธิ์ทอง, พ.ต.ต., และเสกสันต์ เครือคำ, ร.ต.ท. (2551).
 ธานีรินทร์ กรัยวิเชียร. (2547). กฎหมายกับความยุติธรรม, กรุงเทพฯ: สำนักอบรมศึกษากฎหมาย แห่งเนติ
 บัณฑิตยสภา
- ธัญญธร อินทร. (2557). พจนานุกรมศัพท์กฎหมายอาญาและอาชีวศึกษา (เล่ม 1). ภาควิชาสังคมศาสตร์
 คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ธัญญธร อินทร. (2557). พจนานุกรมศัพท์กฎหมายอาญาและอาชีวศึกษา (เล่ม 2). ภาควิชาสังคมศาสตร์
 คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.
- นพนธิ สุริยะ. (2559). สิทธิมนุษยชน: แนวคิดและการคุ้มครอง. กรุงเทพฯ: วิญญูชน.
- บรรเจิด สิงคะเนติ. (2562). หลักพื้นฐานสิทธิเสรีภาพและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์. กรุงเทพฯ: วิญญูชน.
- ประธาน วัฒนวานิชย์. (2546). ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอาชีวศึกษา. กรุงเทพฯ : ประกายพริก, หน้า 6-
 10.
- ประเทือง ธนียผล. (2533). อาชีวศึกษา และทันตวิทยา. กรุงเทพมหานคร: แสงจันทร์การพิมพ์.น. 8, 13,
 23.
- ปุระชัย เปี่ยมสมบูรณ์. (2525). “ความขัดแย้งด้านปรัชญาอาชีวศึกษาซึ่งมีผลกระทบต่อกระบวนการ
 ยุติธรรมทางอาญา” วารสารอาชีวศึกษาและงานยุติธรรม ปีที่ 1 ฉบับที่ 3
- ปัญญา อุดชาชน. (2555). “ความยุติธรรมกับรัฐธรรมนูญภายใต้ประชาคมอาเซียน ปี พ.ศ. 2558 The
 Justice and The Constitution for the Asean Community in 2015.” วารสารนิติศาสตร์
 มหาวิทยาลัยนเรศวร ปีที่ 5 ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2555: 39
- ปรัชญา อภิปรัชญา ญาณวิทยา จิตวิทยา ตรรกศาสตร์ ศึกษาความหมายและความเป็นมาของวิชาปรัชญา
 สืบค้นจาก https://www.baanjomiyut.com/library_2/extension-3/history_of_philosophy/38.html
- พระคริสตธรรมคัมภีร์ภาคพันธสัญญาเดิม ฉบับ 1971, (ม.ป.ป.) , พระนคร : พระคริสตธรรม
 พระมหาหรรษา ธมฺมหาโส. (2555). ความยุติธรรมในมุมมองของพุทธศาสตร์. โครงการปริญญาโท หลักสูตร
 สันติศึกษา สืบค้นจาก <http://www.komchadluek.net/detail/20121209/146698/มุมมองเชิงพุทธยุติธรรมแท้เทียม.html>
- พนารัช ปรีดากรณ์.ความมั่นคงแห่งชาติ. สืบค้นเมื่อ 18 มกราคม 2560 จาก
http://www.asean thai.net/ewt_news.php?nid=3166&filename=index
- พงษ์กฤษณ์ มงคลสินธุ์. (2537). เอกสารประกอบการบรรยายวิชา สค. 606. “ที่ว่ายุติธรรมนั้นคืออะไร.”
 คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
- พเยาว์ ศรีแสงทอง. (2563). เอกสารคำสอน ยธ. 311 “ความยุติธรรมและกระบวนการยุติธรรม” คณะสังคม
 สงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช สาขานิติศาสตร์ 412201. (2557). เอกสารการสอนชุดวิชา กฎหมายมหาชน
 ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 1 หน่วยที่ 8 – 15. น.6-10

สฤณี อาชวานันทกุล. (29 มีนาคม 2011). <http://www.fringier.org>, คน (ไม่) สำคัญ ดร. บาบาสาเฮบ อัมเบตการ์ จัณतालผู้เปลี่ยนโฉมหน้าอินเดีย. สืบค้นจาก <https://www.sarakadee.com/2011/03/29/babasaheb>

โสภณ พิฆเนศวร. 2561. Woman’s Journey ผู้หญิงท่องเที่ยววิถีไทย. “ความปลอดภัยในพื้นที่เขตการบิน (Airside).” JIBjib Nok Air in-Flight Magazine, April 2018: 20-23

อุทัย อาทิวา. (2554). “เอกสารสอนชุดวิชากฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาและพยานชั้นสูง. หน่วยที่ 2 ระบบการดำเนินคดีอาญา: ระบบกล่าวหาและระบบไต่สวน” สาขาวิชานิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

10.2 เอกสารอื่นๆ Other materials

จิตติ ดิงศภัทรี. “สัญลักษณ์แห่งความยุติธรรม.” บทบัณฑิต (ฉบับที่ 25 ตอนที่ 2): 187 – 195.

ปรีดี เกษมทรัพย์, ดร. และคณะ. “สิทธิเสรีภาพในกระบวนการยุติธรรม.” วารสารนิติศาสตร์ 11 (2523): 407 – 520.

พรทิพา บรรทมสินธุ์. “ความยุติธรรมคืออะไร.” วารสารธรรมศาสตร์ 10 (มีนาคม 2524) : 50 – 61.

รองพล เจริญพันธ์. “ความยุติธรรม กับการตีความพระราชบัญญัติในระบบกฎหมายอังกฤษ.” วารสารกฎหมายปกครอง (สิงหาคม 2525): 345 – 368.

วิ สามีญ์สำนึก. “ความยุติธรรมบนลายลักษณ์อักษร.” วารสารแรงงาน 6 (พฤศจิกายน 2528) : 29 – 38.

สุณีย์ กัลยะจิตร. “ความหวาดกลัวภัยอาชญากรรมของนักศึกษา อาจารย์ และเจ้าหน้าที่มหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาเขตศาลายา จังหวัดนครปฐม.” กระบวนการยุติธรรม 10 เล่ม 1(มกราคม – เมษายน 2560): 19-33.

โสภณ รัตนกร. “ความยุติธรรม.” บทบัญญัติ (ฉบับที่ 25 ตอนที่ 2):375 – 384.

อุกฤษ มงคลนาวิน, ดร. “ความยุติธรรม.” วารสารกฎหมาย 4 (มกราคม – เมษายน 2521): บทนำ.

อุทัย ศุภนิตย์. “ความยุติธรรมของศาล.” บทบัญญัติ (ฉบับที่ 26 ตอนที่ 1 – 2):32 – 48.